

Благотворительный фонд развития образовательных, социальных, культурных и оздоровительных программ (ФРОСКОП)

141300 г. Сергиев Посад, ул. Вознесенская, дом 30А
тел. 8(254) 0-40-01, факс 8(254) 0-40-01



Утверждаю
Директор ФРОСКОП

Критская И.М.

Приказ № 11 от 25 февраля 2026г.

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной деятельности ФРОСКОП за 2025 год**

1. Общая характеристика образовательной деятельности ФРОСКОП

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р содержание образовательной деятельности ФРОСКОП (далее – Фонд) ориентировано на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии;
- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Основными документами, регламентирующими образовательную деятельность Фонда, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11 декабря 2006 года №06-1844;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), утвержденные Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- СанПиН 2.4.2.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования детей» от 04.07.2014г. №41;
- Устав ФРОСКОП,
- Образовательная программа ФРОСКОП,
- локальные акты ФРОСКОП:
 - Правила внутреннего распорядка сотрудников
 - Правила внутреннего распорядка для обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
 - Положение об общем собрании работников ФРОСКОП

- Правила оказания платных образовательных услуг ФРОСКОП
Положение о правилах приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение об официальном сайте ФРОСКОП
- Положение о режиме занятий обучающихся ФРОСКОП
- Положение о контрольно-пропускном режиме
- Положение о внешнем виде обучающихся ФРОСКОП
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности Положение об учебном отделе ФРОСКОП
- Положение о методическом совете преподавателей ФРОСКОП
- Положение о рабочей программе ФРОСКОП
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и аттестации слушателей курсов ФРОСКОП
- Порядок оценки качества образования ФРОСКОП
- Положение об обработке и защите персональных данных
- Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов
- Положение о личных делах слушателей курсов ФРОСКОП

Образовательная деятельность Фонда осуществляется его учебным отделом на основании лицензии серия 50Л01 № 0008280 от 28 сентября 2016г., регистрационный № 76400, действительна до: бессрочно.

В Фонде на конец 2025 года обучается в 31 группе 424 обучающихся.

Общее количество педагогических кадров в учреждении составляет 19 человека. Сведения о составе педагогических кадров приведены в таблице показателей деятельности Фонда.

Образовательная программа на 2024/2025 учебный год принята Методическим советом ФРОСКОП 02 сентября 2024 года, а на учебный год 2025/2026 – 29 августа 2025 года. Годовые учебные планы приняты Учебным отделом ФРОСКОП соответственно – 02 сентября 2024г. и 29 августа 2025г.

В общеобразовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие выбор форм получения образования обучающимися. В текущем учебном году учащихся по индивидуальной форме обучения нет.

В образовательном учреждении обучаются 0 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (из них детей - 0), из них 0 инвалидов. Дистанционное образование не требуется.

Фонд реализует общеразвивающие программы дополнительного образования, конкретный перечень которых зависит от спроса родителей и учащихся школ Сергиево-Посадского района.

Учебным отделом Фонда по состоянию на 31 декабря 2025 года предоставляются платные образовательные услуги в следующем объеме:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Количество групп
1	Повышение уровня знаний по русскому языку, 5 класс	3
2	Повышение уровня знаний по математике, 5 класс	3
3	Повышение уровня знаний по английскому языку, 5 класс	2
4	Повышение уровня знаний по английскому языку, 6 класс	1
5	Повышение уровня знаний по математике, 7 класс	1
6	Повышение уровня знаний по русскому языку, 7 класс	1

7	Повышение уровня знаний по математике, 8 класс	1
8	Повышение уровня знаний по русскому языку, 8 класс	1
9	Подготовка к ОГЭ по русскому языку, 9 класс	1
10	Подготовка к ОГЭ по математике, 9 класс	1
11	Подготовка к ОГЭ по информатике, 9 класс	1
12	Подготовка к ОГЭ по физике, 9 класс	1
13	Подготовка к ОГЭ по биологии, 9 класс	1
14	Подготовка к ОГЭ по химии, 9 класс	1
15	Подготовка к ОГЭ по обществознанию, 9 класс	1
16	Подготовка к ОГЭ по истории, 9 класс	1
17	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку, 10-11 класс	2
18	Подготовка к ЕГЭ по математике, 10-11 класс	1
19	Подготовка к ЕГЭ по истории, 11 класс	1
20	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию, 10-11 класс	2
21	Подготовка к ЕГЭ, олимпиадам по дисциплинам (биологии и химии), необходимым для вступительных испытаний в Ярославском государственном медицинском университете, двухгодичные курсы	4

Количество обучающихся, пользующихся платными услугами: 361 человек, что составляет 85% от общего количества обучающихся образовательного учреждения.

2. Система управления образовательной деятельностью Фонда

Общее руководство образовательной деятельностью Фонда, реализуемой созданным для этой цели учебным отделом, осуществляет директор Фонда, непосредственное административное руководство образовательной деятельностью осуществляет начальник учебного отдела. Методическое сопровождение образовательной деятельностью Фонда осуществляется Методическим советом Фонда, в состав которого входят все работающие в Фонде преподаватели.

3. Библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Повышение уровня знаний по математике Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	5 класс
		Виленкин Н.Я. За страницами учебника математики: пособие для учащихся 5-6 классов средней школы/Н.Я. Виленкин, И.Я.Депман. – М.: Мнемозина, 2017.

	<p>программа естественно-научной направленности</p>	<p>Ершова А.П., Голобородько В.В. Самостоятельные и контрольные работы 5 класс, Илекса, 2018.</p> <p>Попов М.А. Дидактические материалы по математике 5 класс, Экзамен, 2019.</p> <p>Красс Э.Ю. Нестандартные задачи по математике в 5-6 классах/Э.Ю.Красс, Г.Г.Левитас. – М.: Илекса, 2017.</p> <p>Зак А.З. 500 занимательных логических задач для школьников. – М.: Юнвес, 2002.</p> <p>Совайленко В.К. Система обучения математике в 5-6 классах. _М.: Просвещение, 1991.</p>
<p>2.</p>	<p>Подготовка к ОГЭ по математике</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности</p>	<p>9 класс</p> <p>Кузнецова Л.В. Сборник заданий для подготовки к итоговой аттестации в 9 классе. – М.: «Просвещение», 2014.</p> <p>Макарычев Ю.Н. Дидактические материалы по алгебре для 9 класса. – М.: «Просвещение», 2018.</p> <p>Ершова А.П. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 9 класса. – М.: «Илекса», 2018.</p> <p>Яценко И.В. Типовые тестовые задания ОГЭ 2018. – М.: Экзамен», 2019.</p> <p>Звавич Л.И., Дьяконова Н.В. Дидактические материалы по алгебре. – М.: «Экзамен», 2018.</p> <p>Ершова А.П. Геометрия. Сборник заданий для тематического и итогового контроля знаний. – М.: «Илекса», 2018.</p> <p>Макарычев Ю.Н. Дидактические материалы по алгебре для 9 класса с углубленным изучением математики. – М.: «Просвещение», 2018.</p> <p>Рурукин А.Н. Контрольно-измерительные материалы. Геометрия. – М.: «ВАКО», 2018.</p>
<p>3.</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ по математике, 10-11 класс</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности</p>	<p>10 - 11 класс</p> <p>Сборник задач по математике для поступающих во ВТУЗы /Под ред. М.И. Сканави.–М.: Мир и образование, 2019.</p> <p>Куланин Е.Д., Федин С.Н. 5000 конкурсных задач по математике. –М., ООО Фирма Издательство АСТ,2016.</p> <p>Тренажер для подготовки к ЕГЭ. Учебное пособие, Ф.Ф.Лысенко, Легион, Ростов-на-Дону,2018.</p> <p>Звавич Л.И., Рязановский А.Д. Алгебра в таблицах. 7-11 классы: Справочное пособие. –М., Дрофа, 2015.</p>

		Шарыгин И.Ф. Факультативный курс по математике: Решение задач: Учебное пособие для 11 класса средней школы. –М., Просвещение, 2016.
		ЕГЭ. Математика. Контрольные измерительные материалы. – М., 2019.
		Горнштейн П.И., Полонский В.Б. Якир М.С. Задачи с параметрами. –Харьков, Гимназия, 1998.
		Садовничий Ю.В. Математика. Профильный уровень. Решение уравнений и неравенств. Изд-во «Экзамен», 2019
		Колягин Ю.М. «Алгебра и начала математического анализа.10 класс». Изд-во «Просвещение», 2014
4.	Повышение уровня знаний по русскому языку, 5 класс	5 класс
		Даль В.И. Толковый словарь русского языка. Современная версия для школьников.-М.: Изд-во «Эксмо», 2016.
		Большой фразеологический словарь для детей. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2016
		Школьный словообразовательный словарь/Сост.В.И. Николаев. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2015.
		Шклярова Т.В. Русский язык: Сборник упражнений: 5 класс – 21-е изд., стер. – М.: «Грамотей», 2018.
		Шклярова Т.В. Русский язык: Сборник самостоятельных работ «Найди ошибку!», 5 класс. Издание для дополнительного образования: М.: «Грамотей», 2018.
		Шклярова Т.В. Русский язык: Сборник самостоятельных работ «Вставь букву!», 5 класс. Издание для дополнительного образования: М.: «Грамотей», 2018.
		Сборник основных правил русской орфографии и пунктуации: М.:Астрель: Полиграфиздат, 2016 (Карманный справочник).
		Универсальный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация./ Д.Э Розенталь. – Москва: Мир и Образование, 2019
		Русский язык: Фонетика. Лексика. Словообразование. Морфология. 5-7 кл. (Дидактические материалы)/ Г.М. Шипицына, С.С. Петровская, И.Н. Черников. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016.

		Раздаточные материалы по русскому языку. 5 кл. / А.Д. Дейкина, Т.М. Пахнова. – 5 изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016.
		Итоговые диктанты по русскому языку: 5-9 классы. ФГОС/ Е.А. Влодавская, М.В. Дёмина, Л.М. Кулаева, Е.В. Пересветова, Н.П. Шульгина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Экзамен», 2017.
5.	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	9 класс
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	Стронская И.М. Справочник по русскому языку для учащихся 5-9 классов // ред.И.Вдовина. – М.:Литера, 2019.
		Ахременкова Л.А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. Русский язык. 9 класс. – М.: Просвещение, 2018.
		Львова С.И. Русский язык. Сборник заданий 9 класс. – М.:Эксмо, 2010.
		Кодухов В. И. Рассказы о синонимах/ В. И. Кодухов. - М., 2016
		Итоговые диктанты по русскому языку: 5-9 классы. ФГОС/ Е.А. Влодавская, М.В. Дёмина, Л.М. Кулаева, Е.В. Пересветова, Н.П. Шульгина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Экзамен», 2017.
		Тростенцова Л.А., Подстреха Н.М. Русский язык. Дидактические материалы. 9класс. - М.: Просвещение, 2017.
		Мальцева Л.И., Нелин П.И., Смеречинская Н.М. Русский язык. 9 класс. ОГЭ – 2018. – М.: Афина, 2018.
6.		Подготовка к ЕГЭ по русскому языку
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	Пахнова Т. М. Готовимся к устным и письменным экзаменам по русскому языку: 9-11 класс. – М.:Экзамен, 2011
		Егораева Г.Т. ЕГЭ 2020. Русский язык. Структура экзаменационной работы. Тематические блоки заданий. – М.:Экзамен, 2019
		Симакова ЕС. ЕГЭ -2020. Русский язык. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ. – М.: АСТ, 2019.

		Войлова К. А., Гольцова Н. Г. Из школы в вуз: Справочник-практикум по русскому языку. — М.:Дрофа, 2005.
7.	Повышение уровня знаний по английскому языку	6 класс
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	New Opportunities, Elementary Students Book, M. Harris, D. Mower, I. Larionova; изд-во “Pearson Longman”, - 2018
		New Opportunities, Elementary Language Powerbook, M. Harris, D. Mower, I. Larionova; изд-во “Pearson Longman”, - 2018
		New Opportunities, Elementary Mini-Dictionary, Christina Ruse; изд-во “Pearson Longman”, - 2018
		New Opportunities, Elementary Audio CD, M. Harris, D. Mower, I. Larionova; изд-во “Pearson Longman”, - 2018
8	Повышение уровня знаний по русскому языку, 7 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шклярова Т.В. Русский язык. 7 класс. Найди ошибку. Сборник работ. – М.: «Грамотей», 2017. 2. Шклярова Т.В. Планы грамматических разборов. 5-11 класс. – М.: «Грамотей», 2016. 3. Шклярова Т.В. Русский язык. 7 класс. Подбери слово. Сборник работ. – М.: «Грамотей», 2011. 4. Шклярова Т.В. Сборник упражнений по русскому языку и ответы к ним. – М.: «Грамотей», 2007 5. Сенина Н.А., Гармаш С.В., Вишневецкая В.Г.: Русский язык. 7 класс. Тесты для промежуточной аттестации. Учебно-методическое пособие. _М.: Легион, 2013г. 6. Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2-х т. – М.: Рус. яз., 2015 и все послед изд. 7. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка: /Под ред. Н. Ю. Шведовой. – М.: Рус. яз., 2015 и все послед изд. 8. Д.Н.Ушаков, С.Е.Крючков Орфографический словарь., 2015 и все послед изд 9. Ромашина Н.Ф. Подготовка к ВПР по русскому языку. 7 класс. – М.: «Планета», 2018г 10. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 7 классе: 4-е изд.-М.: Просвещение, 2011.; 11. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку- М.:. «ВАКО», 2014.

9	<p>Повышение уровня знаний по русскому языку, 8 класс</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балуш Т.В. Русский язык на отлично. 8 класс. – М.:Попурри, 2018 2. Экспресс-диагностика. Русский язык. 8 класс / Г.П. Потапова. – М.: Экзамен, 2019. 3. Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 8 класс. – М.: Просвещение, 2019. 4. Егорова Н.В. Русский язык. 8 класс. Дидактические материалы. – М.: ВАКО, 2019г. 5. Итоговые диктанты по русскому языку: 5-9 классы. ФГОС/ Е.А. Влодавская, М.В. Дёмина, Л.М. Кулаева, Е.В. Пересветова, Н.П. Шульгина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Экзамен», 2017. 6. Шклярова Т.В. Русский язык. 8 класс. Найди ошибку. Сборник работ. – М.: «Грамотей», 2017. 7. Шклярова Т.В. Планы грамматических разборов. 5-11 класс. – М.: «Грамотей», 2016. 8. Шклярова Т.В. Русский язык. 8 класс. Подбери слово. Сборник работ. – М.: «Грамотей», 2011. 9. Шклярова Т.В. Сборник упражнений по русскому языку и ответы к ним. – М.: «Грамотей», 2007
10	<p>Повышение уровня знаний по математике, 7 класс</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Л.И. Звавич, Л.В.Кузнецова, С.Б.Суворова «Дидактические материалы по алгебре для 7 класса», Москва «Просвещение», 2019 г. 2. А.П.Ершова, В.В. Голобородько, А.С.Ершова «Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса», Москва «Илекса», 2019г 3. А.П.Ершова Геометрия «Сборник заданий для тематического и итогового контроля», Москва «Илекса», 2019г. 4. Л.И. Звавич, Н.В.Дьяконова «Дидактические материалы по алгебре», Москва «Экзамен», 2019 5. Л.И.Звавич, Л.Я.Шляпочник, Б.В.Козулин «Контрольные и проверочные работы по алгебре 7 класс», Москва «Дрофа», 2019

11	<p>Повышение уровня знаний по математике, 8 класс</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В.И.Жохов, Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк «Дидактические материалы по алгебре для 8 класса», Москва «Просвещение», 2019 г. 2. А.П.Ершова, В.В. Голобородько, А.С.Ершова «Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 8 класса», Москва «Илекса», 2019г. 3. А.П.Ершова Геометрия «Сборник заданий для тематического и итогового контроля» 8 кл, Москва «Илекса», 2019г. 4. Л.И. Звавич, Н.В. Дьяконова «Дидактические материалы по алгебре 8 класс», Москва «Экзамен», 2019 5. И.Е.Феоктистов «Дидактические материалы. Алгебра. Методические рекомендации», Москва «Мнемозина», 2019
12	<p>Подготовка к ЕГЭ, олимпиадам по дисциплинам (биологии и химии), необходимым для вступительных испытаний в Ярославском государственном медицинском университете, двухгодичные курсы</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности</p>	<p style="text-align: center;">10-11 классы</p> <p>Лернер Г. И. Биология. Сборник заданий ЕГЭ 2018. – М.: Эксмо, 2018.</p> <p>Сосновская Р. Л. Биология 11, тренировочные варианты к экзамену ЕГЭ- -М.: изд-во «Лицей», 2018.</p> <p>Богданова Т.Л., Солодова Е.А. Биология. Справочник для школьников и поступающих в вузы. – М.: АСТ-Пресс, 2019.</p> <p>Гончаров О.В. Генетика. Задачи. –Саратов, изд-во Лицей, 2005.</p> <p>Репетитор по химии / под ред. А.С.Егорова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.</p> <p>Химия: современный курс для подготовки к ЕГЭ / А.С. Егоров. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.</p>
13	<p>Подготовка к ЕГЭ по истории</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности</p>	<p>11 класс</p> <p>Артасов И.А., Данилов А.А., Крицкая Н.Ф., Мельникова О.Н. Я сдам ЕГЭ. История. Модульный курс. Практикум и диагностика. М., 2019; Кириллов В.В. История России. В 2-х ч., М.: Юрайт, 2018</p> <p>А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. Хрестоматия по истории России. Уч.пос.-М.: Проспект, 2019. – 592 с. ЕГЭ.</p>

		История. Культура России. Учебный экзаменационный банк: учебная тетрадь // Под ред. И.А. Артасова - М. : Национальное образование, 2020 – 224 с.
		Артасов И.А., Крицкая Н.Ф., Мельникова О.Н. ЕГЭ 2021 История. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. М. : Национальное образование, 2021. – 480 с.
		Болдырев Р. Ю., Пазин Р. В. История. ЕГЭ. Великая Отечественная война. Справочник. Практикум. // Р. Ю. Болдырев, Р. В. Пазин - 3-е изд.испр. и доп. – Ростов н/Д : Легион-М, 2021. – 352 с.
		Пазин Р.В. История. ЕГЭ. 10–11-е классы. Справочник исторических личностей и 130 биографических материалов. Учебно-методическое пособие // Р. В. Пазин - 10-е изд. – Ростов н/Д : Легион-М, 2021. – 320 с
14	Подготовка к ЕГЭ по информатике Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности	11 класс "Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ. 20 тренировочных вариантов" / Евич Л.Н., Кулабухов С.Ю.; "ЕГЭ. Информатика. Тематические тестовые задания" / Крылов С.С., Ушаков Д.М.; "Информатика. Углублённый уровень: учебник для 10 класса: в 2ч." / Поляков К.Ю., Еремин Е.А.; "Информатика. Углублённый уровень: учебник для 11 класса" / Поляков К.Ю., Еремин Е.А.; "Информатика. Углублённый уровень" / Фиошин М.Е., Рессин А.А., Юнусов С.М., под ред. Кузнецова А.А.
15	Подготовка к ОГЭ по информатике, 9 класс Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности	1. Информатика: учебник для 9 класса / И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова. - 3-е изд. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. 2. Информатика: 9-й класс: базовый уровень: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - 5-е изд., перераб. - Москва: Просвещение, 2023.

16	<p>Подготовка к ОГЭ по истории</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сахаров А. Н., Буганов В. И. История России с древнейших времен до конца XVII века. М.: Просвещение, 2012 2. Буганов В. И., Сахаров А. Н., Зырянов П. Н. История России: Конец XVII-XIX век. М.: Просвещение, 2012 3. Большая историческая энциклопедия для школьников и студентов. / Новиков С.В. и др. М., 2003 4. Энциклопедический словарь юного историка 5. Энциклопедия для детей «Аванта +» («Всемирная история»; «История России», ч.1-2; «Искусство», ч.1-2; «Религии мира», ч.1-2) 6. Янин В. Л. Я послал тебе бересту... — М., 1975.
17	<p>Подготовка к ЕГЭ по обществознанию, 10-11 класс</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. 2. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность. Социально-экономический профиль. 3. Акимов Д.В., Дичев О.В., Щукина Л.Б. Решение задач по экономике: от простых до олимпиадных. 4. Пазин Р.В. Обществознание. ЕГЭ. 10-11 классы. Задания высокого уровня сложности: учебно-методическое пособие.
18	<p>Подготовка к ОГЭ по обществознанию, 9 класс</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Котова О.А., Лискова Т.Е. ОГЭ-2026 Обществознание. 30 типовых экзаменационных вариантов, 2026 2. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность. Социально-экономический профиль. 3. Акимов Д.В., Дичев О.В., Щукина Л.Б. Решение задач по экономике: от простых до олимпиадных.
19	<p>Подготовка к ОГЭ по физике, 9 класс</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Белага В.В., Воронцова Н.И., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А./Под ред. Ю.А. Панебратцева. Физика. Инженеры будущего. 9 класс. Углублённый уровень. Учебник. В 2-х частях., Просвещение, 2025 2. Громцева О.И. Физика. 9 класс. Тесты к учебнику А.В. Перышкина, Изд-во «Экзамен», 2020 3. Васильева И.В., Долгая Т.И. ФИПИ. ОГЭ-2026. Физика. 30 тренировочных вариантов, Изд-во АСТ, 2026
20	<p>Подготовка к ОГЭ по химии, 9 класс</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/29/11/ , https://edu.sirius.online/, http://kontren.narod.ru/ximsc/XimSc.html http://c-books.narod.ru, http://www.chem.ac.ru, http://www.chem.km.ru, http://www.chem.isu.ru/leos http://www.hemi/wallst.ru, http://www.alchimik.ru http://www.hij.ru</p>

21	Подготовка к ОГЭ по биологии, 9 класс Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности	Биология в 2-х томах, под редакцией Чебышева Н.В.; Москва издательство «Новая волна» 2021г
----	--	--

4. Материально-техническая база

Образовательная деятельность осуществляется в 2-х-этажном кирпичном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние кабинетов хорошее, территория благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения. Фонд использует учебные кабинеты по договорам аренды нежилого помещения №24/25 от 02.09.2024г. и 25/26 от 01.09.2025 года

Питание обучающихся не осуществляется.

Медицинское обслуживание учащихся не осуществляется.

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации-собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правомочных документов	Название и реквизиты документов СЭС и государственной противопожарной службы
1	2	3	4	5	6	7
1	141300, Московская обл., г. Сергиев Посад, ул. Вознесенская, д.30А	Учебные кабинет №9 – 19,9 кв.м	аренда	Администрация Сергиево-Посадского муниципального района - муниципальная собственность Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сергиево-Посадская гимназия» - оперативное управление	Договор аренды № 25/26 от 01.09.2025 года	Заключение Территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Московской области от 16.05.2007 г. №50.14.05.000М.000206.05.07
2	141300, Московская	Учебный кабинет №7 площадью	аренда	Администрация Сергиево-	Договор	Заключение

	обл., г. Сергиев Посад, ул. Вознесенская, д.30А	35,0 кв.м.		Посадского муниципального района - муниципальная собственность Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сергиево-Посадская гимназия» - оперативное управление	аренды № 25/26 от 01.09.2025 года	Территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Московской области от 16.05.2007 г. №50.14.05.000М.000206.05.07
3	141300, Московская обл., г. Сергиев Посад, ул. Вознесенская, д.30А	Учебный кабинет №26 площадью 56,0 кв.м.	аренда	Администрация Сергиево-Посадского муниципального района - муниципальная собственность Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сергиево-Посадская гимназия» - оперативное управление	Договор аренды № 25/26 от 01.09.2025 года	Заключение Территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Московской области от 16.05.2007 г. №50.14.05.000М.000206.05.07
Всего (кв. м): 110,9						

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: на данный момент не требуется, помещение доступно частично всем обучающимся.

Показатели образовательной деятельности учебного отдела ФРОСКОП

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	424 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	285 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	139 человек
1.2	70,5	361 человек

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	299/ 70,5 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных	0 единиц

	образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 / 95 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/63 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/ 37 человек/%
1.17.1	Высшая	4 / 21 человек/%
1.17.2	Первая	3 / 16 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 /32 человек/%
1.18.1	До 5 лет	5 / 26 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 / 5 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/ 26 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/10 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 / 31 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	4/0,11 человек/%

	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	14/3 человек/%