

«Повышение уровня знаний по русскому языку», 8 класс

Пояснительная записка

2 часа в неделю, всего 68 часов

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Повышение уровня знаний по русскому языку» для учащихся 8 классов ориентировано на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии;
- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Основными документами, лежащими в основе разработки программы, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК — 641/09 «О направлении методических рекомендаций»

Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области. Письмо Министерства образования Московской области от 24.03.2016 № Исх-3597/21в.

Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человеческих факторов среды обитания»

Устав ФРОСКОП

Образовательная программа курсов ФРОСКОП

Локальные акты учебного отдела ФРОСКОП

Категория слушателей – учащиеся 8 классов образовательных учреждений Сергиева Посада. Программа курса базируется на знаниях общеобразовательной программы изучения русского языка в 8 классах и предполагает *практические занятия*, в основе которых лежит выполнение тренировочных упражнений и тестов КИМ.

Цель курса:

- расширение и углубление знаний учащихся 8 классов по русскому языку по основным темам программы;
- продолжение работы по развитию орфографической и пунктуационной грамотности;
- повышение общей речевой культуры учащихся;
- обогащение словарного запаса учащихся;
- углубленное изучение отдельных тем школьной программы;
- закрепление наиболее значимых тем программы основной школы;
- закрепление материала, который вызывает затруднения у учащихся.

Задачи курса:

- формирование основных компонентов содержания образования: знаний, репродуктивных и творческих умений;
- активизация мышления учащихся;
- повторение и закрепление наиболее значимых тем программы основной школы;
- закрепление материала, который вызывает затруднения у учащихся.

Календарно-тематический план предусматривает обучение в объеме 2 часа в неделю (одно занятие – два академических часа). При организации занятий по представленной программе осуществляется системный подход к изучению курса, когда составляющей курса является не отдельное занятие, а отдельная тема или раздел и их интеграция. При этом достигается целостность восприятия и возможно выделение наиболее существенного в изучаемом материале.

Программа курса «Повышение уровня знаний по русскому языку» для учащихся 8 классов составлена на основе стандарта основного общего образования по русскому языку и Образовательной программы ФРОСКОП. Занятия предполагают:

- применение комплектов тестовых материалов и заданий, составленных по программе за предыдущие годы и позволяющих проводить контроль и самоконтроль знаний по всем блокам.
- использование разнообразных наглядных материалов: таблиц и схем в цифровом формате, дидактического материала, которые сопровождают теоретический материал и способствуют своевременному закреплению знаний;
- дифференцированный подход к учащимся с учетом уровня их обучаемости за счет повторения разделов русского языка на базовом уровне.

Кроме того, прилагаемые задания систематизированы по разделам и темам, что позволяет эффективно контролировать степень усвоения как отдельных тем, так и всего курса в целом. Достаточно большое количество заданий способствует углублению знаний и расширению кругозора в области русского языка.

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать и понимать:

- основные орфографические и пунктуационные правила русского языка, изучаемые в 8 классе;
- критерии разграничения омонимичных частей речи;

Учащиеся должны уметь:

- грамотно писать;
- критически относиться к написанному, находить и исправлять ошибки;
- видеть связь с другими разделами языка, владеть навыками морфологического и других видов разбора.

Учащиеся должны научиться:

- применять полученные знания на практике для решения тестов и написания контрольных диктантов;
- работать с дополнительной литературой, словарями;
- формировать собственную позицию, делать выводы, грамотно рассуждать;

Для решения обозначенных целей и задач используются формы и методы, направленные на реализацию деятельностного подхода в обучении, служащие формированию осознанного отношения к собственной деятельности у учащихся. Реализация заявленных в настоящей программе целей осуществляется благодаря использованию системы следующих методических приемов:

- развитию логического мышления способствуют задания на установление причинно-следственных связей, явлений;
- развитию языка предмета, которое осваивается через тренинги, проверочные и терминологические диктанты, и т.д.

Практикуются следующие формы: диагностики, самостоятельные работы, ИКТ, тестирование;

Виды и формы контроля

- текущий контроль осуществляется с помощью индивидуального опроса;
- тематический контроль осуществляется по завершении раздела, темы в форме тренировочных упражнений, по опросному листу (тесты, диктанты)
- по завершении курса учащиеся выполняют итоговое тестирование в соответствии с требованиями программы по русскому языку.

Содержание курса базируется на знаниях программы средней школы и нормативных документах. В соответствии с содержанием программы и требованиями к уровню подготовки учащихся 8 классов материал курса поделён на блоки. Содержание этих блоков направлено на активизацию, углубление знаний основных правил орфографии и морфологии, синтаксиса и пунктуации.

Содержание занятий

- 1. Повторение пройденного в 6-7 кл.** 4 часа: включено повторение правил правописания приставок, корней, окончаний существительных и прилагательных, словарные диктанты, диагностический тест.
- 2. Словосочетание** 4 часа: содержится материал об основных единицах синтаксиса, видах связи слов в словосочетании, тестовые задания.
- 3. Простое предложение** 4 часа: включены сведения о простом предложении, видах предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске, предложениях глагольных и именных, порядке слов в предложении, инверсии, дидактический материал, тестирование.
- 4. Двусоставное предложение** 16 часов: анализируется материал о главных членах предложения и способах их выражения, второстепенных членах предложения, знаках препинания в предложении с второстепенными членами, словарный и контрольный диктанты, тестирование.
- 5. Односоставное предложение** 10 часов: включены сведения об односоставном предложении, главных членах односоставного предложения, назывных, определенно-личных, неопределенно-личных, безличных и неполных предложениях дидактический материал, тестирование.
- 6. Простое осложненное предложение** 16 часов: включены сведения об однородных членах предложения, их грамматических признаках. рядах однородных членов, однородных и неоднородных определениях, обобщающих словах при однородных членах и знаках препинания при них, обособленных членах и знаках препинания при них, словарный диктант, диагностическая работа.
- 7. Слова, грамматически не связанные с членами предложения** 6 часов: включены сведения об обращениях, вводных и вставных конструкциях и знаках препинания при них, способах передачи чужой речи, дидактический материал.
- 8. Повторение и систематизация изученного в 8 классе** 2 часа: включены сведения о синтаксисе и морфологии, синтаксисе и пунктуации.
- 9. Итоговое тестирование** 2 часа: контроль знаний учащихся.
- 10. Обучающее изложение (подробное и сжатое)** 4 часа: представлены основные требования к подробному изложению и все виды сжатия; пробное изложение.

**Календарно-тематическое
планирование занятий курса «Повышение уровня знаний по русскому языку»,
8 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
1.	Диагностический тест по орфографии и пунктуации. Срез знаний.	2	
2.	Анализ орфографических и пунктуационных ошибок. Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова. Основные единицы синтаксиса. Виды связи в словосочетании и предложении.	2	
3.	Словарный диктант (безударные гласные в корне слова). Морфологическая принадлежность словосочетаний. Согласование, примыкание, управление. Цельные словосочетания.	2	
4.	Предложение, его признаки. Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Предложения глагольные и именные. Порядок слов в предложении. Инверсия.	2	
5.	Фонетический разбор слова. Чередующиеся гласные в корнях слов.	2	
6.	Диагностический тест. Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения.	2	
7.	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Способы его выражения. Составное глагольное сказуемое.	2	
8.	Составное именное сказуемое. О/Е после шипящих и Ц.	2	
9.	Диктант. Тире между подлежащим и сказуемым.	2	
10.	Второстепенные члены предложения. Согласованные и несогласованные определения.	2	
11.	Согласованные и несогласованные приложения. Дефис при однородном приложении	2	
12.	Косвенные и прямые дополнения. Обучающее изложение(подробное и сжатое). Пробное изложение.	2	
13.	Обстоятельства. Виды обстоятельств. Обстоятельства, выраженные сравнительным и деепричастным оборотами. Запятая перед союзом КАК.	2	
14.	Повторение. Н и НН во всех частях речи.	2	
15.	Основные группы предложений с одним главным членом. Определенно-личные и обобщенно-личные предложения	2	
16.	Безличные предложения, их значение. Способы выражения сказуемых в безличном предложении.	2	
17.	Назывные предложения. Способы выражения главного члена. Сфера использования номинативных предложений.	2	
18.	Диагностическая работа по односоставным предложениям.	2	
19.	Особенности строения полных и неполных предложений. Тире в неполном предложении.	2	
20.	Однородные члены, связанные перечислительной интонацией, пунктуация при них.	2	

	Повторение. Правописание падежных окончаний имен существительных, прилагательных и личных окончаний глаголов. Словарный диктант.		
021.	Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения, их грамматические признаки. Ряды однородных членов. Однородные и неоднородные определения	2	
22.	Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	2	
23.	Обращение. Распространенные обращения. Причастие и деепричастие как особая форма глагола. Образование причастий и деепричастий.	2	
24.	Вводные слова и предложения, их роль в речи. Междометные предложения.	2	
25.	Способы передачи чужой речи.	2	
26.	Обособленные второстепенные члены предложения. Обособленные определения.	2	
27.	Обособленные приложения.	2	
28.	Обособленные приложения. Повторение. НЕ со всеми частями речи.	2	
29.	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастиями, существительными с предлогом.	2	
30.	Знаки препинания при обособленных дополнениях и уточняющих членах предложения.	2	
31.	Диагностическая работа по обособленным членам предложения.	2	
32.	Обучающее изложение(подробное и сжатое). Пробное изложение.	2	
33.	Повторение и систематизация изученного в 8 классе. Правописание частиц и производных предлогов.	2	
34.	Итоговое тестирование.	2	
	Итого	68 часов	

Список литературы:

Для ученика

Разумовская М. М. Русский язык 8 класс Учебник. ДРОФА., 2022

Соловьева Н.Н. "Русский язык. 8 класс. Диагностические работы". Просвещение. 2019

Разумовская М.М, Львова С.И, Капинос В.И и др. "Русский язык. Учебник. ФГОС. 8 класс". Дрофа. 2020

Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. "Русский язык 8 класс. Учебник". Просвещение.2021

Груздева Е.Н. "Зачётные работы по русскому языку. 8 класс. К учебнику С.Г. Бархударова". Экзамен. 2021

Балуш Т.В. Русский язык на отлично. 8 класс. – М.:Попурри, 2018

Экспресс-диагностика. Русский язык. 8 класс / Г.П. Потапова. – М.: Экзамен, 2019.

Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 8 класс. – М.: Просвещение, 2019.

Егорова Н.В. Русский язык. 8 класс. Дидактические материалы. – М.: ВАКО, 2019г.

Итоговые диктанты по русскому языку: 5-9 классы. ФГОС/ Е.А. Влодавская, М.В.

Дёмина, Л.М. Кулаева, Е.В. Пересветова, Н.П. Шульгина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Экзамен», 2017.

Шклярова Т.В. Русский язык. 8 класс. Найди ошибку. Сборник работ. – М.: «Грамотей», 2017.

Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2-х т. – М.: Рус. яз., 2015 и все послед изд.

Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка: /Под ред. Н. Ю. Шведовой. – М.: Рус. яз., 2015 и все послед изд.

Д.Н.Ушаков, С.Е.Крючков Орфографический словарь., 2015 и все послед изд

Для учителя

Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Гостева Ю.Н., Воителева Т.М., Фаттахова Н.Н. Русский язык. 8 класс. В 2-х частях. Часть 1. Русское слово. 2022

Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Гостева Ю.Н., Воителева Т.М., Фаттахова Н.Н. Русский язык. 8 класс. В 2-х частях. Часть 2. Русское слово. 2022

Русский язык. 10-11 классы.: учеб. Для общеобразовательных организаций / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А.Чешко. – 8-е изд.-М.: Просвещение, 2015. – 368с.

Русский язык. Практика. 8 кл.: учеб. Для общеобразовательных учреждений / Ю.С. Пичугов, А.П.Еремеева, А.Ю. Купалова и др.; под ред Ю.С. Пичугова. – 16 изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 268 с.

Универсальные поурочные разработки по русскому языку. 8 класс / Н.В.Егорова, В.Н.Горшкова. – М.: ВАКО, 2013. – 336с.

Как научить писать грамотно. / С.Л. Штильман. – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2000», 2002-272 с. 5.

Русский язык. 8 класс. /Под ред. Ладыженской Т.А., Баранова М.Т. и др.- М.: Просвещение, 2015 и все послед изд.

Экспресс-диагностика. Русский язык. 8 класс / Г.П. Потапова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2019. – 111 с.

Алексеев, Ф.С. Русский язык. Все правила для школьников в схемах и таблицах / Ф.С. Алексеев. - М.: АСТ, 2018. - 352 с.

Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи: Учебник / Е.С. Антонова. - М.: Academia, 2014. - 96 с.

Балуш, Т.В. Русский язык: тематический тренажер / Т.В. Балуш. - Мн.: Попурри, 2018. - 400 с.

Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи: Дидактические материалы: Учебное пособие / Т.М. Воителева. - М.: Академия, 2015. - 304 с.

Шклярова Т.В. Сборник упражнений по русскому языку и ответы к ним. – М.: «Грамотей», 2007

Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка: Ок. 30000 слов.- 4-е изд., стереотип.-М.: Рус.яз., 2015 и все послед изд.

Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка: /Под ред. Н. Ю. Шведовой. – М.: Рус. яз., 2015 и все послед изд.