

**Благотворительный фонд развития образовательных, социальных,
культурных и оздоровительных программ
(ФРОСКОП)**

141300 г. Сергиев Посад, ул. Вознесенская, дом 30А
тел. 8(496) 540-40-01



Приложение к образовательной программе
от 29 августа 2025г.

Утверждена Методическим советом учебного отдела
ФРОСКОП
протокол от 29.08.2025г. №1

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественно-научной направленности**

«Повышение уровня знаний по русскому языку»

для учащихся 7 классов

Срок обучения 1 год

Форма обучения - очная

Составитель: педагог дополнительного образования

Порошина Н.Н.

Сергиев Посад
2025г.

**«Повышение уровня знаний по русскому языку»
для учащихся 7 классов**

Срок обучения – 1 год, 2 часа в неделю, 68ч.

Пояснительная записка

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Повышение уровня знаний по русскому языку» в 7 классе ориентировано на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии;
- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Основными документами, лежащими в основе разработки программы, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК — 641/09 «О направлении методических рекомендаций»

Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области. Письмо Министерства образования Московской области от 24.03.2016 № Исх-3597/21в.

Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человеческих факторов среды обитания»

Устав ФРОСКОП

Образовательная программа курсов ФРОСКОП

Локальные акты учебного отдела ФРОСКОП

Категория слушателей – учащиеся 7 классов образовательных учреждений Сергиева Посада. Программа курса базируется на знаниях общеобразовательной программы изучения русского языка в 7 классах и предполагает *практические занятия*, в основе которых лежит выполнение тренировочных упражнений и тестовых заданий.

Цели курса:

- углубление знаний учащихся 7 классов по русскому языку по основным темам программы;
- продолжение работы по развитию орфографической и пунктуационной грамотности;
- повышение общей речевой культуры учащихся;
- обогащение словарного запаса учащихся;
- углублённое изучение отдельных тем школьной программы;

Задачи курса:

- формирование основных компонентов содержания образования: знаний, репродуктивных и творческих умений;
- активизация мышления учащихся;
- повторение и закрепление наиболее значимых тем программы основной школы;
-

- закрепление материала, который вызывает затруднения у учащихся.

Календарно-тематический план предусматривает обучение в объеме 2 часа в неделю (одно занятие – два академических часа). При организации занятий по представленной программе осуществляется системный подход к изучению курса, когда составляющей курса является не отдельное занятие, а отдельная тема или раздел и их интеграция. При этом достигается целостность восприятия и возможно выделение наиболее существенного в изучаемом материале.

Программа курса «Повышение уровня знаний по русскому языку» составлена на основе стандарта основного общего образования по русскому языку и Образовательной программы ФРОСКОП. Занятия предполагают:

- применение комплектов тестовых материалов и заданий, составленных по программе за предыдущие годы и позволяющих проводить контроль и самоконтроль знаний по всем блокам.
- использование разнообразных наглядных материалов: таблиц и схем в цифровом формате, дидактического материала, которые сопровождают теоретический материал и способствуют своевременному закреплению знаний;
- дифференцированный подход к учащимся с учетом уровня их обучаемости за счет повторения разделов русского языка на базовом уровне.

Кроме того, прилагаемые задания систематизированы по разделам и темам, что позволяет эффективно контролировать степень усвоения как отдельных тем, так и всего курса в целом. Достаточно большое количество заданий способствует углублению знаний и расширению кругозора в области русского языка.

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать и понимать:

- основные орфографические и пунктуационные правила русского языка, изучаемые в 7 классе;
- критерии разграничения омонимичных частей речи;

Учащиеся должны уметь:

- грамотно писать;
- критически относиться к написанному, находить и исправлять ошибки;
- видеть связь с другими разделами языка, владеть навыками морфологического и других видов разбора.

Учащиеся должны научиться:

- применять полученные знания на практике для решения тестов и написания контрольных диктантов;
- работать с дополнительной литературой, словарями;
- формировать собственную позицию, делать выводы, грамотно рассуждать;

Для решения обозначенных целей и задач используются формы и методы, направленные на реализацию деятельностного подхода в обучении, служащие формированию осознанного отношения к собственной деятельности у учащихся. Реализация заявленных в настоящей программе целей осуществляется благодаря использованию системы следующих методических приемов:

- развитию логического мышления способствуют задания на установление причинно-следственных связей, явлений;
- развитию языка предмета, которое осваивается через тренинги, проверочные и терминологические диктанты, и т.д.

Практикуются следующие формы: диагностики, самостоятельные работы, ИКТ, тестирование;

Виды и формы контроля

- текущий контроль осуществляется с помощью индивидуального опроса;
- тематический контроль осуществляется по завершении раздела, темы в форме тренировочных упражнений, по опросному листу (тесты, диктанты)
- по завершении курса учащиеся выполняют итоговое тестирование в соответствии с требованиями программы по русскому языку.

Содержание курса «Повышение уровня знаний по русскому языку», 7 класс

Содержание курса базируется на знаниях программы средней школы и нормативных документах. В соответствии с содержанием программы и требованиями к уровню подготовки учащихся 7 классов материал курса поделён на блоки. Содержание этих блоков направлено на активизацию, углубление знаний основных правил орфографии и морфологии, синтаксиса и пунктуации.

1. Повторение пройденного в 5-6 кл. 4 часа: включено комплексное повторение правил правописания приставок, корней, окончаний существительных и прилагательных.

2. Причастие 12 часов: содержится материал об образовании действительных и страдательных причастий, склонении причастий, Н-НН в отглагольных прилагательных и причастиях, о причастном обороте, правописании частицы НЕ с причастиями, тестовые задания, словарные и контрольный диктанты.

3. Деепричастие 4 часа: включены сведения о деепричастиях сов.в. и несов.в, деепричастном обороте в основе фразеологизмов, о частице НЕ с деепричастиями, дидактический материал, тестирование.

4. Наречие 16 часов: анализируется материал о смысловых группах и словообразований наречий, о правописании суффиксов наречий, о Н-НН и частицах НЕ-НИ в наречиях, о слитном, дефисном и раздельном написании наречий, словарные и контрольный диктанты, тестирование.

5. Категория состояния 2 часа: повторение знаний о категории состояния, её отличии от наречий, тренировочные упражнения по теме.

6. Служебные части речи 18 часов:

- **Предлоги** 4 часа: содержится материал о простых и составных предлогах, о производных и непроизводных предлогах, о правилах правописания предлогов, их отличие от самостоятельных частей речи, дидактический материал, проверочный диктант.
- **Союзы** 8 часов: включены сведения о простых и составных союзах, о сочинительных и подчинительных союзах, об их правописании; развитие умения различать на письме союзы, наречия и местоимения, тестирование.

Частицы 6 часов: изучаются разряды и правописание частиц, различение частицы НИ, союза НИ, приставки НИ, тестирование.

7. Междометия 2 часа: включены сведения о правописании междометий, образованных от самостоятельных частей речи, знаки препинания при них, дидактический материал.

8. Итоговое тестирование 2 часа: контроль знаний учащихся.

9. Обучающее изложение (подробное и сжатое) 4 часа: представлены основные требования к подробному изложению и все виды сжатия; пробное изложение.

10. Повторение и систематизация изученного 4 часа: решение тематических тестов, итоговый контроль.

**Учебно - тематическое планирование
занятий «Повышение уровня знаний по русскому языку» для учащихся 7 классов**

	Тема занятия	Практическое занятие	Кол-во часов
I.	Повторение пройденного в 5-6 классах (орфограммы в корнях, правописание приставок, окончаний сущ.и прил).	Задания на отработку терминов и понятий.	4
II.	Причастие.		
1.	Повторение пройденного о глаголе.	Решение тематических тестов.	2
2.	Действительные и страдательные причастия.	Решение тематических тестов.	2
3.	Склонение причастий. Краткие и полные причастия.	Решение тематических тестов.	2
4.	Причастные обороты. Тестирование. Частица НЕ с причастиями.	Решение тематических тестов.	2
5.	Н-НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Гласная перед Н-НН в причастиях.	Работа по карточкам.	2
6.	Н-НН в причастиях. Диктант.	Контр.диктант.	2
III.	Деепричастие.		
1.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Деепричастный оборот. Дееприч. оборот в основе фразеологизмов.	Тренировочные упражнения.	2
2.	Частица НЕ с деепричастиями. Тестирование.	Решение тематических тестов.	2
IV.	Наречие.		
1.	Смысловые группы наречий. Словообразование наречий.	Работа с дидактическим материалом.	2
2.	Степени сравнения наречий. Правописание суффиксов наречий.	Решение тематических тестов.	2
3.	Частицы НЕ и НИ с наречиями. Диктант.	Провер. диктант.	2
4.	Н-НН в наречиях. Дефисное написание наречий.	Работа с дидактическим материалом.	2
5.	Правописание наречий (слитное, раздельное).	Решение тематич. тестов.	2
V.	Категория состояния. Тестирование.	Итоговый тест.	2
VI.	Служебные части речи.		
	Предлоги.		
1.	Непроизводные и производные предлоги. Отличия произв. предлогов от самостоятельных частей речи.	Решение тематических тестов.	2
2.	Простые и составные предлоги. Слитное и раздельное написание предлогов.	Словарная работа.	2
3.	Правописание предлогов. Диктант.		2
	Союзы		
1.	Сочинительные и подчинительные союзы.	Решение тематических тестов.	2
2.	Простые и составные союзы.	Словарная работа.	2

3.	Правописание союзов. Тестирование.	Работа с тестами.	2
4.	Развитие умения различать на письме союзы, наречия и местоимения.	Решение тематических тестов.	2
	Частицы.		
1.	Разряды частиц.Формообразующие и смысловые частицы.	Решение тематических тестов.	2
2.	Правописание частиц.Частицы НЕ и НИ.	Решение тематических тестов.	2
3.	Различение частицы НИ,союза НИ, приставки НИ	Творческая работа.	2
VII.	Междометия.Проверочный диктант.	Диктант.	2
VIII.	Итоговое тестирование.		4
IX.	Обучающее изложение(подробное и сжатое).Пробное изложение.	Отработка видов сжатия.	4
X.	Повторение и систематизация изученного.Решение тем.тестов. Итоговый контроль.	Анализ тестовой работы.	6
			Итого: 68 часов

Учебно-методическое обеспечение

Для ученика (обучающегося)

Обязательная

Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Ладыженская Н.В.: Русский язык. 7 класс. Учебник. В 2-х частях. ФГОС. Просвещение. 2022

Разумовская М. М. Русский язык 7 класс Учебник. Дрофа.2022

Т.М. Воителева, О.Н. Марченко, Л.Г. Смирнова, И.В. Шамшин Русский родной язык. 7 класс. Учебник. Русское слово. 2021

Шклярова Т.В. Русский язык. 7 класс. Найди ошибку. Сборник работ. – М.: «Грамотей», 2017.

Шклярова Т.В. Планы грамматических разборов. 5-11 класс. – М.: «Грамотей», 2016.

Шклярова Т.В. Русский язык. 7 класс. Подбери слово. Сборник работ. – М.: «Грамотей», 2011.

Шклярова Т.В. Сборник упражнений по русскому языку и ответы к ним. – М.: «Грамотей», 2007

Сенина Н.А., Гармаш С.В., Вишневецкая В.Г: Русский язык. 7 класс. Тесты для промежуточной аттестации. Учебно-методическое пособие. _М.: Легион, 2013г.

Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2-х т. – М.: Рус. яз., 2015 и все послед изд.

Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка: /Под ред. Н. Ю. Шведовой. – М.: Рус. яз., 2015 и все послед изд.

Д.Н.Ушаков, С.Е.Крючков Орфографический словарь., 2015 и все послед изд

Дополнительная

- Русский язык. 7 класс. /Под ред. Ладыженской Т.А., Баранова М.Т. и др.- М.: Просвещение, 2015 и все послед изд.

Для педагога

Обязательная

Диктанты по русскому языку 7 класс. ФГОС. Григорьева М.В., Назарова Т.Н. Экзамен, 2021

ВПР. Русский язык. 7 класс. Контрольные измерительные материалы. Потапова Г.Н. 2019

Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка: Ок. 30000 слов.- 4-е изд., стереотип.-М.: Рус.яз., 2015 и все послед изд.

Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка: /Под ред. Н. Ю. Шведовой. – М.: Рус. яз., 2015 и все послед изд

Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента Государственного стандарта общего образования. Русский язык.

Маханова Е.А. Умные таблицы по русскому языку. 5-9 классы. – М.: «Учитель», 2019г.

Ромашина Н.Ф. Подготовка к ВПР по русскому языку. 7 класс. – М.: «Планета», 2018г.

Арисова И.В. Русский язык в рифмах. Формирование метапредметных компетенций. 5-11 класс. – М.: «Учитель», 2019г.

Дополнительная

Программа основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения.;

Государственный стандарт основного общего образования по русскому языку;

Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования;

Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Русский (родной) язык в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования»;

Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Учебное издание.

Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.;

Богданова Г.А. Уроки русского языка в 7 классе: 4-е изд.-М.: Просвещение, 2011.;

Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку- М.; «ВАКО», 2014.

Образовательные электронные ресурсы:

<http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ

<http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении

<http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др.

<http://som.fio.ru/> - сетевое объединение методистов

<http://www.ug.ru/> -«Учительская газета»

<http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал

<http://schools.techno.ru/> - образовательный сервер «Школы в Интернет»

<http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»

<http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации
Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы

<http://www.mapryal.org/>

Навигатор. Грамота.ру <http://www.navigator.gramota.ru/>

Новый словарь русского язык http://www.rubricon.ru/nsr_1.asp

Опорный орфографический компакт по русскому языку (пособие по орфографии)

<http://yamal.org/ook/>

Русский филологический портал <http://www.philology.ru/default.htm>

Русский язык и культура речи

http://www.sibupk.nsk.su/Public/Chairs/c_foreign/Russian/kr_rus.htm#4

Самый полный словарь сокращений русского языка <http://www.sokr.ru/>

Санкт-Петербургские Ведомости (Русский язык на рубеже тысячелетий)

<http://www.vedomosty.spb.ru/2001/arts/spbved-2473-art-17.html>

Словарь русских фамилий <http://www.rusfam.ru/>

Уроки русского языка в школе Бабы-Яги <http://sertolovo.narod.ru/1.htm>

Тесты по русскому языку (на ОС "Шопен") http://altnet.ru/%7Emcsmall/cat_ru.htm

Основные правила грамматики русского языка http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html

Урок. Русский язык для школьников и преподавателей <http://urok.hut.ru/>

Толковый словарь В.И. Даля <http://www.slova.ru/>

Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru/lang/ru/>

Словарь-справочник русского языка <http://slovar.boom.ru/>

<http://www.ruscorpora.ru> – Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

<http://etymolog.ruslang.ru/>– Этимология и история русского языка

www.mapryal.org/ – МАПРЯЛ – международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы

<http://philology.ru/default.htm> – Русский филологический портал

<http://russkiyjazik.ru> – Энциклопедия «Языкознание»

<http://mlis.ru> – Методико-литературный интернет-сервис (МЛИС) создается как виртуальное пространство, аккумулирующее научный, методический, педагогический опыт, актуальный для современного учителя литературы

Электронные библиотеки, архивы, пособия:

<http://philology.ruslibrary.ru> – Электронная библиотека специальной филологической литературы

www.gutov.ru/lifshitz/texts/ocherk/ork-sod.htm/ – М. Лифшиц «Очерки русской культуры»

<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html?part-005.htm/> – Валгина, Н.С.

Современный русский язык: электронный учебник.