

**Благотворительный фонд развития образовательных, социальных,
культурных и оздоровительных программ
(ФРОСКОП)**

141300 г. Сергиев Посад, ул. Вознесенская, дом 30А
тел. 8(496) 540-40-01



Приложение к образовательной программе
от 29 августа 2025г.

Утверждена Методическим советом учебного
отдела ФРОСКОП
протокол от 29.08.2025г. №1

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности**

«Подготовка к ОГЭ по истории»

для учащихся 9 классов

Срок обучения 1 год

Форма обучения - очная

Автор-составитель: Балуков Д.С.,
педагог дополнительного образования,
учитель истории и обществознания

Сергиево-Посадский городской округ
2025 г.

**«Подготовка к ОГЭ по истории»
для учащихся 9 классов
Срок обучения – 1 год, 2 часа в неделю, 68ч.**

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к ОГЭ по истории» (далее - Программа) социально-педагогической направленности.

Уровень Программы – стартовый.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими педагогический процесс в области дополнительного образования.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК — 641/09 «О направлении методических рекомендаций»
5. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области. Письмо Министерства образования Московской области от 24.03.2016 № Исх-3597/21в.
6. Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человеческих факторов среды обитания»
9. Устав ФРОСКОП
10. Образовательная программа курсов ФРОСКОП
11. Локальные акты учебного отдела ФРОСКОП

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Англоязычные страны и Россия: диалог культур» ориентировано на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии;
- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- формирование мировоззрения

Основной государственный экзамен по истории (ОГЭ) — это форма государственной итоговой аттестации (ГИА) по истории. ОГЭ проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий

стандартизированной формы (КИМ), а также с использованием специальных бланков для записи ответа на задания КИМ.

ОГЭ по истории – сложный и специфический экзамен. В отличие от наиболее близкого ОГЭ по обществознанию, история - более комплексный, объемный и информативный предмет.

Подготовка ОГЭ по истории является актуальной задачей, как для учащихся, так и для учителей. ОГЭ по истории России охватывает исторический материал с древности до начала 20 века. Для успешной сдачи экзамена требуется знание огромного количества фактов, терминов, хронологии. При этом надо усвоить и уметь анализировать разные аспекты истории.

Программа курса подготовки к ОГЭ по истории России составлена на основе ФГОС ООО, примерной программы (основного) общего образования по предмету «История» (<http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/3838>) и историко-культурного стандарта, а также:

- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов государственной итоговой аттестации 2024 года по истории;

- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2022 году государственной итоговой аттестации по истории;

- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2022 году государственной итоговой аттестации по истории. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам, а также реализует компетентностный подход к образованию.

Цель программы – подготовка учащихся к экзамену по истории через актуализацию знаний по основным темам курса; углубление представления учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний посредством работы над проблемными задачами и тестовыми заданиями.

Задачи программы:

- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до начала XX века;

- акцентировать внимание учащихся на тех учебных аспектах и темах, которые являются для них трудными, сложными;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации.

**Учебный план курса «Подготовка к ОГЭ по истории»
(68 часов)**

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятий	Всего часов	Формы контроля (показатели)
1.	Введение Источники и историография, особенности изучения	Лекция, беседа	4	Активность, включённость

	исторического процесса в современном мире.			
2.	История России с древности до конца XIII в.	Занятие, как коллективное действие, беседа, дискуссия, семинар	16	Активность, включённость, качество ответов
3.	Культура Руси IX-XIII веков.	Занятие, как коллективное действие, беседа, дискуссия, проект	4	Активность, включённость,
4.	История России с начала XIV до конца XVI вв.	Занятие, как коллективное действие, беседа, дискуссия, семинар	16	Активность, включённость, качество ответов
5.	Культура России в XIV-XVI веков.	Занятие, как коллективное действие, беседа, дискуссия, семинар	4	Активность, включённость, качество ответов
6.	История России XVII-XVIII вв.	Занятие, как коллективное действие, беседа, дискуссия, семинар	16	Активность, включённость, качество ответов
7	Культура России в XVII XVIII веках.	Занятие, как коллективное действие, беседа, дискуссия, семинар	4	Активность, включённость, качество ответов
8	Итоговое повторение	Практические занятия по решению	4	Активность, включённость, качество ответов

		познавательных задач		
--	--	-------------------------	--	--

**Содержание предметного курса
«Подготовка к ОГЭ по истории»
Общее количество часов – 68 ч.**

Введение.

Источники и историография, особенности изучения исторического процесса в современном мире. Роль знаний родной истории в современном российском обществе.

Тема 1. История России с древности до конца XIII в.

Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия. Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с финно-угорскими и балтийскими племенами. Занятие, общественный строй, верования восточных славян. Занятия восточных славян: пашенное земледелие (подсечно-огневая система, перелог), скотоводство, рыболовство, охота, бортничество. Общественный строй: вече. Князь, дружина, ополчение. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество. Пантеон богов. Идолы, волхвы. Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Русь при первых князьях. Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдье. Княгиня Ольга: налоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко. Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого, «Русская Правда», Категории населения. Владимир Мономах.

Феодальная раздробленность: причины, особенность. Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности. ВладимироСуздальское княжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ. Галицко-Волынское княжество. Борьба Руси с иноземными захватчиками. Сражение на реке Калка. СевероВосточный поход Батыя на Русь. Юго-Западный поход Батыя на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык, выход). Экспансия с Запада.

Культура Руси IX-XIII веков.

Культура Древней Руси. Письменность и просвещение. Литература: «Повесть временных лет», «Слово о Законе и Благодати». Былины. Развитие зодчества (крестово-купольный храм). Живопись: иконопись, мозаика, фрески. Прикладное искусство.

Культура периода политической раздробленности. «Слово о полку Игореве». «Моление» Даниила Заточника. Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство.

Влияние Батыева нашествия и ордынского ига на культуру Руси. «Слово о погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем».

История России с начала XIV до конца XVI вв.

Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь. Политика московских князей в первой половине XV в. Династическая война 1427 – 1452 гг. Василий II Темный. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.

Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник 1497». Василий III. Россия при Иване IV. Регентство Елены Глинской. 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник. «Стоглав». Опричнина Ивана Грозного. Расширение территории России в XVI веке. Ливонская война. Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война. Смута. Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор». «Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин). Земский собор 1613 г.

Культура России в XIV-XVI веков.

Особенности русской культуры XIV-XVI веков. Литература и устное народное творчество. «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище», «Хождение за два моря» А. Никитина. Начало книгопечатания в России. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Дионисий. Иван Федоров. Федор Конь.

История России XVII-XVIII вв.

Первые Романовы. Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья. Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке. Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протопоп Аввакум. Внешняя политика России в XVII веке. Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Россия при Петре I. Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII века. Период дворцовых переворотов. Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Екатерина I и А.Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, бироновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне. Внутренняя политика Екатерины II. Петр III. Екатерина II. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Россия в войнах второй половины XVIII века. Россия в Семилетней войне. Русскотурецкие войны: выход к Черному морю. П.А. Румянцев. Г.А. Потемкин. Ф.Ф. Ушаков. А.В. Суворов. Разделы Польши.

Культура России в XVII-XVIII веках.

Обмирщение культуры в XVII. Просвещение. Славяно-греко-латинская академия. Литература. «Житие протопопа Аввакума», сатирические повести. Театр. Архитектура. «Русское узорочье» Живопись. Парсуны, Симон Ушаков.

Светский характер культуры XVIII в.. Эпоха Просвещения. Развитие образования. Наука и техника. Литература. Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Барокко и классицизм.

Итоговое повторение

Предполагаемые результаты

Программа предполагает следующие *результаты*:

Личностные:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; - освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; - осмысление социально – нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты выражаются в следующем:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность;

- умение работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и др.);

- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и ресурсов сети Интернет;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- умение работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;

Предметные результаты предполагают, что у учащегося сформированы:

учащиеся должны знать:

основные понятия и термины, используемые в исторической науке;

основные этапы и особенности исторического процесса в мире и в России;

содержание и специфику экономической, социальнополитической и духовной жизни России в различные периоды её истории;

основные хронологические рубежи, календарные даты всеобщей истории и истории России;

составлять хронологические и синхронистические таблицы;

читать историческую карту с опорой на легенду;

составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;

соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы;

сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;

раскрывать, чем объясняются различия;

излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе;

сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия; определять,

объяснять, аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку;

решать проблемные задачи и тестовые задания разной степени сложности.

Воспитательный потенциал программы

Программа курса «Подготовка к ОГЭ по истории» ориентирована в первую очередь на самостоятельную деятельность ребенка, направленную на получение и анализ социальной информации из разнообразных источников, в том числе для решения задач познавательного и практического характера.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов (формы контроля, оценочные материалы):

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов участия в практических занятиях, выполнения обучающимися заданий, активности обучающихся на занятиях и т.п.;

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- открытые занятия, участие в конкурсах

Методические материалы

Алгоритм учебного занятия:

Информативная часть занятия

Практические задания, работа в группах, парах, индивидуально

Используемые технологии:

Проблемное обучение, технология развития критического мышления, групповые технологии

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная мебель

Магнитно-маркерная доска

Интерактивная панель с подключением к сети Интернет

Раздаточный материал для организации практических занятий

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Занятия может вести педагог-психолог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику организации дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование.

Информационные материалы

Для учащихся

<https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge#is>

1. История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение", 2016
2. История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение", 2016
3. История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение", 2016
4. Вся история в одном томе /Авт. сост. И.О. Родин, Т.М. Пименова. – М.: «Родин и компания», ООО «Издательство АСТ-ЛТД». 2014. - 544 с.
5. Данилов А.А. История России в. IX – XIX в. Справочные материалы. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2013.
6. Зуев М.Н. История 5-11 кл. Краткий справочник школьника. – М.: Дрофа, 1014. – 224 с.
7. История Отечества в терминах и понятиях: Учебный словарь-справочник /Сост. Блохин В.Ф. – Смоленск: Русич, 2014. – 528 с.
8. Яковер Л.Б. Справочник по истории Отечества. – М.: ТЦ «Сфера», 2013.
9. Атлас Отечественная история с древнейших времен до конца XVIII в. с комплектом контурным карт. - М.: «Картография», 2008.
10. Янин В. Л. Я послал тебе бересту... — М., 1975.

Для учителя

1. Барг М. А. Категории и методы исторической науки. -М., 1984.
2. Горский А. А. Древнерусская дружина. — М., 1989.
3. Горский А. А. Москва и Орда. — М., 2005.
4. Гумилев Л. Н. От Руси до России: очерки этнической истории. — М., 1992.
5. Данилевский И. Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX—XII вв.). — М., 2001.
6. Данилевский И. Н. Русские земли глазами современников и потомков (XII—XIV вв.). — М., 2001.
7. Забылин М. Русский народ: обычаи, обряды, предания, суеверия, поэзия. — М., 1997.
8. Зимин А. А. Витязь на распутье: феодальная война в России XV в. - М., 1991.
9. Зимин А. А. Опричнина Ивана Грозного. — М., 1960.
10. Зимин А. А. Россия на рубеже XV—XVI столетий. М., 1982.
11. Каргалов В. В. Монголо-татарское нашествие на Русь: XIII в. — М., 1966.
12. Каргалов В. В. Конец ордынского ига. — М., 1984.
13. Кобрин В. Б. Власть и собственность в средневековой Руси XV—XVIII вв. — М., 1985.

14. Кобрин В. Б. Иван Грозный. — М., 1989.
15. Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования. -М., 2003.
16. Кучкин В. А. Русь под игом: как это было. — М., 1991.
17. Кучкин В. А. Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X—XIV вв. — М., 1984.
18. Медушевский А. Н. Утверждение абсолютизма в России: сравнительное историческое исследование. — М., 1994.
19. Россия XV—XVII вв. глазами иностранцев. — Л., 1986.
20. Рыбаков Б. А. Киевская Русь и русские княжества XII— XIII вв. — М., 1982.
21. Рыбаков Б. А. Язычество Древней Руси. — М., 1987.
22. Сахаров А. М. Образование и развитие Российского государства в XIV – XVII вв. — М., 1969.
23. Седов В. В. Восточные славяне в VI—XIII вв. — М., 1982.
24. Скрынников Р. Г. Иван Грозный. — М., 1975.
25. Скрынников Р. Г. Три Лжедмитрия. — М., 2003.
26. Скрынников Р. Г. Царство террора. — СПб., 1992.
27. Тихомиров М. Н. Древняя Русь. — М., 1975.
28. Фроянов И. Я. Киевская Русь: очерки социально-политической истории. — Л., 1980.
29. Фроянов И. Я. Киевская Русь: очерки социально-экономической истории. — Л., 1974.